



日本橋中



令和7年7月号
中央区立日本橋中学校

電話(3851)4074
FAX(3865)2944

HP アドレス

www.chuo-kyo.ed.jp/~nihonbasi-jh/
発行日 令和7年7月4日

教育目標「考える人になろう 心ゆたかな人になろう たくましい人になろう みんなのためにつくす人になろう」
目指す学校像「凛として 確かな学びで大きく伸びる日本橋 心通わせ 夢叶う学校」
目指す生徒像「輝く未来を語り合い 創造することのできる生徒」

「成長の2泊3日」

学校までの道すがら、どなたかが手入れをしてくださっていると思われる
薔薇花が、美しく咲いているのを楽しんでおりましたが、あつという間に梅雨
明け間近となりました。

7月、様々な行事を終え、今学期も残り3週間ほどで終業式を迎えます。4月
には、1学年の柏オリエンテーション、5月には学習発表会(運動の部)と3学年
の修学旅行、そして、先月6月には2学年の長野運動教室と大きな行事を終え
ました。

私は、2年生と一緒に5月28日(水)～2泊3日の長野運動教室へ行きました。
宿泊行事は、たった2泊3日の短い期間ですが、大きく子供たちを成長さ
せます。寝食を共にし、一人一人が自分の役割に責任をもち、それを果たそうと
すること、そして、集団生活の中で仲間として思いやりの心をもち、助け合っ
て過ごす中で、表情さえ凛々しく変わっていきます。今年の2年生も、学校へ帰
校し行った解散式では、疲れた表情ながら、まっすぐ前を見て、先生たちの話
を一心に受け止めようとする姿は感動的でした。

1日目のオリエンテーションでは、楽しい気持ちに流されて、班がバラバラに
なるという場面があり、2学年の先生たちに、「班で行動するとは何か」を指摘
されました。そこから、もう一度意識を変え、2日目、3日目と立派な行動へと
変わっていきました。特に、3日目の松本城やその周辺の散策では、天候や体
面を考慮して、急遽予定を変更しましたが、班でまとまり、協力し合う姿があ
りました。その姿の土台には、子供たちに関わるすべての大人の思いがあり、
子供たちはまっすぐに成長することを感じます。

今年も2日目の農村体験では、筑北村麻績村の方に、豊かな自然の村の営み
を様々体験させていただきました。それぞれの体験先のお宅にご挨拶こうか
がうと、子ども達のいきいきした笑顔と受け入れてくださった方々の温かい
言葉や笑顔があり、たくさんのおもてなしや優しさを感じました。子供たちは
この温かい思いをしっかりと受けとめ、感謝の思いと共に、さらにこの移動教
室でさらに成長しようという思いを強くしました。改めて、筑北村麻績村の皆
様、コーディネーターをくださった山福農林舎の和栗さんに深く感謝をい
たします。貴重な機会をいただき本当にありがとうございました。

子ども達は中学校三年間で様々な体験をしていきます。もちろんそれらの体
験は、テーマパークに行くわけでもなく、もしかしたら、学校という場所でなか
ったら、自ら好み、選ぶような体験ではないかもしれません。学校の様々な体
験の中で、子供たちは見方感じ方、考え方を広げ、時々は殻を破り、心豊かに成
長していきます。改めて学校の意義を思い返し、その役割をしっかりと果たす
学校でありたいと強く思いました。

いよいよ、この東日本橋校舎は1学期をもって閉じることになります。2学
期よりは、浜町公園内にある浜町校舎に学校生活を移すことになります。子供
たちも、私たち教職員も新しい環境に始めは手探りをするようになるかと思
いますが、これらも新たな成長のチャンスとしていけるよう教職員一同頑張っ
ていきたいと思えます。地域の皆様には温かく見守っていただけましたら幸
い。何卒よろしくお願ひいたします。

令和7年7月の予定

日	曜	行 事
1	火	安全指導 租税教室③
2	水	SOS の出し方教室③ 4時間授業
3	木	避難訓練
4	金	漢字検定
5	土	
6	日	
7	月	全校朝礼
8	火	
9	水	保護者会
10	木	
11	金	
12	土	土曜授業日(公開) 道徳授業地区公開講座
13	日	
14	月	救命講習会② 未来創造プロジェクト(閉校式)
15	火	専門委員会
16	水	
17	木	給食終 大掃除
18	金	終業式
19	土	
20	日	
21	月	海の日 夏季休業日始
22	火	三者面談
23	水	三者面談
24	木	三者面談
25	金	三者面談
26	土	
27	日	
28	月	引っ越し作業始
29	火	
30	水	
31	木	

※今後の状況により、変更になる可能性もあります。ご了承
ください。

7月の目標

生活…授業に真剣に取り組もう
保健…ケガの予防と応急処置を理解しよう
給食…クラス全員で協力して準備と片付けをしよう