

令和7年度 日本橋中学校における重点目標

中央区立日本橋中学校 住所 中央区東日本橋1-10-1

校長 平野 雅仁 生徒数 399名 学級数 12 教員数 21名 職員数 5名

教育目標 主体的に学ぶ学習の基礎と自律的に生きる力を培い、平和で民主的な文化国家の未来の担い手として、広く国際社会に貢献できる国民を育成する。

- ・ 考える人になろう
- ・ 心ゆたかな人になろう
- ・ たくましい人になろう
- ・ みんなのためにつくす人になろう

重点目標1 生徒の学習環境の確保及び教育の質の維持

評価項目 1 校舎移転後も、生徒の学習環境の維持及び教育の質の維持・向上
評価指標 学校評価アンケートにおいて以下の質問を評価指標とする。

(1～3 目標：肯定的な評価 生徒の90%以上 保護者80%以上)

- 1 校舎移転後、生徒の学習環境は維持されている。
- 2 校舎移転後、生徒の教育の質は維持されている。
- 3 校舎移転後に伴う、環境の変化について教職員は生徒たちに丁寧な目を配っている。

重点目標2 確かな学力の定着と向上

評価項目 1 生徒の学習への主体的な取組 個々の学力の向上
2 主体的に学ぶことができる環境の提供

(授業の質の向上、落ち着いて学習に取り組む環境(クラスの風土)、個に応じた指導)

評価指標 学校評価アンケートにおいて以下の質問を評価指標とする。また、1②においては、調査・テストの結果を評価指標とする。

- 1 ① 生徒は主体的に学び、「わかった」「できた」の実感をもっている。
(目標：肯定的評価 生徒90%以上 保護者80%以上)
② 全国学力状況調査や学力向上サポートテストにおいて、全学年5教科において都・区の平均を上回る。
- 2 ① クラスや学年は、仲間の学ぼうとする向上心を大事にしている。
② 学習内容がわかりやすく工夫された授業をしている。
③ 少人数指導を展開、個に応じた学習用タブレットの活用を推進し、基礎基本の定着に努めている。
(①～③目標：肯定的評価 生徒・保護者ともに80%以上)

重点目標3 豊かな人間性の育成

評価項目 1 共感的な人間関係を築き、多様な価値を認め、受容する心を育成
道徳 総合的な学習の時間 特別活動 学年クラス・生徒会・部活動の諸活動
2 集団へ貢献する姿勢を養い、ボランティア精神を育成
学年クラス・生徒会・部活動の諸活動 ボランティア活動
3 キャリア教育の充実 自らの生き方や将来を考える機会を提供
職場体験学習 進路説明会 未来につなぐ生き方講演会 デジタルシチズンシップ教育

評価指標 学校評価アンケートにおいて以下の質問を評価指標とする。

- 1 生徒は多様な意見を受け止め、共感的な人間関係を築き、学校生活の様々な活動を展開している。(目標：保護者・生徒の肯定的評価を80%以上)
- 2 ① 生徒は集団をよりよくしようと学校の諸活動に貢献している。
② 生徒は地域の行事やボランティア活動などに進んで参加している。
(目標・保護者・生徒の肯定的評価を80%以上)
- 3 学校は自らの生き方や将来を考える機会を提供している。
(目標 生徒・保護者の肯定的評価を90%以上)

重点目標4 心身の健康と増進

評価項目 1 運動や健康への興味・関心を高めるための機会の提供や環境整備
運動会 体力測定 連合陸上大会 給食食育・保健活動啓発

評価指標 学校評価アンケートにおいて以下の質問を評価指標とする。

- 1 ① 学校は体育的活動を通して運動への興味・関心を高めている。
② 学校は給食・保健活動の啓発を通して健康への興味・関心を高めている。
(①②目標 生徒・保護者の肯定的評価を90%以上)